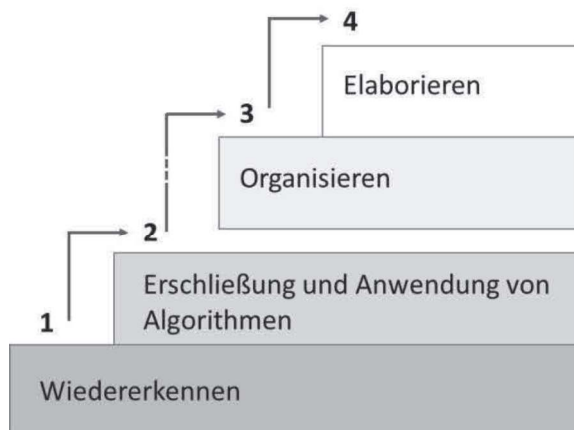


Aufstufung der vier kognitiven Niveaus



Jedes höhere Niveau schließt die kognitiven Leistungen des vorherigen und damit aller darunterliegenden ein.

Von Niveau 2 zu Niveau 3 findet ein qualitativer Sprung statt. Die Niveaus 1 und 2 umfassen eher einfacher Leistungen. Erst ab Niveau 3 werden auch höher entwickelte Leistungen erforderlich – wie sie im Alltag sehr häufig vorausgesetzt werden!

Niveau 1: Wiedererkennen (Rehearsal)

Eine Information, die beim Lesen (zum Beispiel des Aufgabentextes) bereits im Arbeitsgedächtnis gespeichert wurde, muss wiedererkannt werden.

Gefragt wird beispielsweise nach einer bestimmten Summe Taschengeld, und der Begriff ‚Taschengeld‘ muss im Text mit der dazugehörenden Summe identifiziert werden.

Niveau 2: Erschließung und Anwendung von abstrakten Algorithmen

Beziehungen zwischen Informationen, die im Material (der Aufgabe) enthalten sind, müssen erkannt werden, oder es wird eine Subsumtion gegebener Informationen unter allgemeine Regeln verlangt.

Das können beispielsweise sein: Das Erkennen von Wenn-Dann-Beziehungen, die Anwendung des Dreisatzes, das Erkennen der Zugehörigkeit zu einer bestimmten Gruppe/Klasse.

Niveau 3: (Neu-)Organisation und (Um-)Strukturierung

Niveau 3 umfasst Leistungen, die darin münden, vorhandene Informationen und Konstellationen in andere Präsentationsformen zu übertragen, ihnen also ein neues Aussehen, eine neue Struktur zu geben. Dies geschieht etwa dadurch, dass in Textform vorliegende Informationen in eine Grafik ‚übersetzt‘ werden oder ein Gesetzestext in Alltagssprache wiedergegeben wird.

Niveau 4: Elaboration

Hier geht es um die Produktion neuer, der Aufgabe nicht unmittelbar zu entnehmender Erkenntnisse (Analogien bilden, kontrastieren, Beispiele entwickeln ...). Über das Entwerfen und anschließende Prüfen von Hypothesen zur Lösung eines Problems werden auf dieser Niveaustufe komplexe begründete Handlungsentscheidungen möglich (unter Berücksichtigung der vorhandenen Informationen und unter Anwendung gegebener Kriterien).